Тема. Контрольна робота за темою " Сучасна література. Я і світ". Різнорівневі завдання.

Мета. Закріпити знання учнів; виявити рівень знань,умінь та навичок для контролю й корекції.

Виконання контрольної роботи (виконуються всі завдання).

Початковий та середній рівні (по 0,5 б. за кожну правильну відповідь)

1. Проблема, яку вирішує Айзек Азімов у творі "Фах":

А кохання

Б освіти та виховання

В добра та зла

2. Джордж Плейтен відрізнявся від своїх однолітків тим, що :

А був сильним, займався спортом

Б читав книги, займався самоосвітою

В володів телепатією

Г був вихідцем з іншої планети

3. Після Дня Знань Джордж потрапив:

А інтернат "недоумків"

Б інститут програмістів

В в школу металургів

4. Такі люди, як Джордж Плейтен:

А шкодять технічному прогресу

Б сприяють технічному прогресові

В не впливають на технічний прогрес

5. Що перевіряв Інтернат, шпигуючи за Плейтеном?

А чи зможе потрапити на Олімпіаду

Б чи зможе втекти з Інтернату

В чи вміє оригінально мислити

6. Чи отримав Тревіліан перемогу на іспиті (А.Азімов "Фах"):

А Так

Б Ні

В Він не складав іспити

7. Яка провідна тема твору "Мандрівний замок Хаула"?

А повернення власного «я»

Б боротьба між чаклунами

В винагорода головній героїні за її чесноти

Г значення віри у житті людини

8. Яке обдарування мала Софі:

А розмовляти різними голосами

Б вселяти життя в неживі предмети

В чаклувати

9. Чому Софі Хаттер покидає рідну домівку?

А щоб знайти квітку папороті

Б щоб знайти Відьму Пустирищ для зняття закляття

В щоб помститися Відьмі Пустирищ

Г щоб знайти справжнє кохання

10. Оберіть характеристику Софі:

А надзвичайно працьовита

Б не мала друзів

В розумна

Г хитра

Д підла

Е спостережлива

Є всі свої думки, почуття довіряла капелюшкам

11. Оберіть риси характеру Хаула:

А підлий та злий

Б добрий

В здатний до самопожертви

Г здатний до помсти

12. Які не лише зовнішні, а і внутрішні зміни відбулися з героями твору Д. В. Джонс «Мандрівний замок Хаула» Софі та Хаулом до кінця твору?

А Софі стала веселою та безтурботною, а Хаул — злим і похмурим

Б вони почали заздрити тим, хто не зазнав таких випробувань долі, як вони

В Софі стала впевненішою, а Хаул - уважнішим до прохань

Г обоє стали замкненими та відлюдькуватими, тішилися лише своїми почуттями

Достатній рівень

13. Знайдіть відповідність( 1, 5 б.)

Герої

А Джордж Плейтен

Б Ладислас Інженеску

В Тревіліан

Г Антонеллі

Д Хейлі Омейні

Риси характеру, фах

1 друг, одноліток головного героя

2 мислитель, творець майбутнього

3 психолог

4 історик, соціолог

5 лікар

14. Продовжте речення ( 1,5 бал.)

Фентезі - це ... .

Високий рівень ( 3 бал.)

15. Оберіть одну із запропонованих тем. Виконайте завдання.

- Охарактеризуйте образ Джорджа Плейтена( А. Азімов" Фах").

- Охарактеризуйте образ Софі( Д. Джонс" Мандрівний замок Гаула").

Домашнє завдання

Повторити вивчений матеріал за темами" Вступ", " Жанр балади у європейській літературі ".